Claudia Haese-Werner
Markus Wolf
Medienpädagogisch-informationstechnische Berater

Wie verhalte ich mich im Chat?

Zwei Unterrichtsmodule über 90 Minuten
- 3. bis 6. Jahrgangsstufe -

Information:

Immer mehr Kinder besitzen ein Smartphone und bewegen sich im Internet. Zwar sind sie technisch versiert, vieler Gefahren sind sie sich jedoch nicht bewusst. So treten bereits in der Grundschule problematische Situationen auf. Eltern und Pädagogen fehlt oft das nötige Know-how, manchmal auch Problembewusstsein.

Mit dem Material dieses Workshops können Lehrer die Medienkompetenz ihrer Schüler steigern und sie für einen sensibilisieren Umgang mit Daten schulen. Die Module enthalten jeweils eine Hinführung zum Thema, Begriffsklärung, Lösungsmöglichkeiten, interaktive Übungen, Filmeinsatz und weiterführende Übungen und Webseiten.

Alle Materialien stehen unter der Lizenz Creative Commons und werden den Teilnehmern für den eigenen Unterricht zur Verfügung gestellt **(CC BY-SA 3.0 DE)!**

Claudia Haese-Werner

Cybergrooming

Was ist das?

Wie kann man Kinder schützen?

Quelle: Schau Hin Was dein Kind mit Medien macht.
www.schau-hin.info

creative commons

Was ist Cybergrooming?

(engl. für anbahnen, vorbereiten)

Gezieltes Ansprechen Minderjähriger über das Internet, um sexuelle Kontakte anzubahnen.

- Belästigung durch (anonyme) Täter
- Aufforderungen zu Nacktaufnahmen oder Treffen
- Versuchen Vertrauen aufzubauen
- Verstricken Kinder in Abhängigkeiten

Häufige Vorgehensweise (1)

Täter nehmen über Chats, soziale Netzwerke oder Instant Messenger Kontakt zu Kindern auf

- nutzen dazu ein Fake-Profil und geben sich dabei als etwa gleichaltrigen Nutzer aus
- Versuchen Alter und Geschlecht des Kindes zu verifizieren (Fotos oder Webcam-Kontakt)

Geben sich als Modelagentur aus, die junge Talente castet

- Stellen in Aussicht, das Kind berühmt zu machen

Häufige Vorgehensweise (2)

verlangen oft, die Kommunikation im privaten Messenger fortzusetzen

- Täuschen starkes Interesse und Verständnis für das Leben des Kindes vor
- Senden pornographisches Material

Fordern das Kind auf sich vor der Webcam zu präsentieren

- Verwenden dieses Material dann, um die Kinder zu erpressen

Anbahnung realer Treffen

Welche Trends begünstigen Cybergrooming?

Große Bereitschaft bei Kindern und Jugendlichen zu Treffen

- Eltern werden selten ins Vertrauen gezogen

Schutz durch Anonymität schwindet (Lifestreaming, standortbezogene Dienste)

- Leichtfertiges Veröffentlichen von Daten durch die Kinder
- Angebote ohne Schutzfunktion für Minderjährige

Wie ist die Rechtslage?

Seit dem 1. April 2004 bei unter 14-jährigen Personen laut § 176 Absatz 4 StGB verboten

Freiheitsstrafe (3 Monate bis 5 Jahre)

Auch die Aufforderung zu sexuellen Handlungen

Auch das Vorzeigen pornographischen Materials

Wie minimiere ich das Risiko?

→Regeln vereinbaren

Persönliche Daten schützen

- Fair bleiben und stark machen
- Misstrauisch bleiben → Kind begleiten

Unangenehme Dialoge sofort beenden sowie Störer melden und blockieren

Beweise sichern

Download und Anmeldung sind Elternsache!

- Kindgerechte Angebote aussuchen

„Sicheres Chatten“ – Unterrichtsmaterial für die Klassen 3 bis 6

CC BY SA

Modul für Lehrkräfte von Claudia Haese-Werner und Markus Wolf

Benötigtes Material:

Hardware:	- Computer mit Internetanschluss - Lautsprecher - Beamer
Schülerinfos: (Ausgedruckt für alle Schüler)	- Wortkarten für Zuordnungsübung (Begriffsklärung - Chat) - Arbeitsblatt: Falsche Paula - AB „Netikette“ - Linkliste für Schüler
Lehrerinfo: (Ausgedruckt)	- Materialliste + Verlaufsplanung
Lehrerinfo: (Material in digitaler Form)	- 0_Verlauf _UE_Sicheres_Chatten - 1_Wortkarten Einstieg - 2ab_Zuordnungsübung Chatbegriffe (Begriffe und Beschreibung) - 3a_ppt-Präsentation „Die_falsche_Paula“ - 3b_AB_falsche_Paula - 3c_ppt-Präsentation „Paula_Auffälligkeiten“ - 5a_ppt-Präsentation „Silvie_Chatverlauf“ - 5b_Wortkarte_Netikette - 5c_AB_die_Netikette - Zur Vorbereitung: www.chatten-ohne-risiko.net

Unterrichtsverlauf

1. Vorwissen und Erfahrungen von Kommunikation im Internet

Unterrichtsgespräch –> SS berichten von ihren Erfahrungen: Wie kann ich mich im Internet unterhalten?

→Schüleraktivierung mit Wortkarten:

- macht Spaß weil…
- kann unangenehm sein, weil …

→**Hinführung zum heutigen Thema:** Chat → Sammlung von Vorwissen an Tafel

2. Infos zum Chat: Wichtige Begriffe klären

Chat, Chatroom, Nickname, Webcam, Cybermobbing, Messenger, Moderator

→ **Zuordnungsübungen in Partnerarbeit**

→ **Auflösung über LearningApp** (http://LearningApps.org/display?v=veaqwa23)
Alternative: Bodenbild mit Wortkarten

3. Comic: Die falsche Paula

Vorführung des Comics im Netz, als Download oder als ppt
→ Comic "Die falsche Paula" http://www.internauten.de/index.html?mission=Chat/index.html

1. Durchgang:
Pause nach:

- Paula2? → S-Vermutungen
- Webcam kaputt → S-Vermutungen

→ **Hinführung**: Hätte Tony schon eher bemerken können, dass da etwas faul ist?

2. Durchgang:
AA: Hätte Tony nicht schon eher bemerken können, dass mit Paula etwas nicht stimmt?
Hilf Tony die Stellen im Chat zu finden, an denen er misstrauisch hätte werden können.

→ Herausarbeiten der Auffälligkeiten auf dem Arbeitsblatt in Partnerarbeit:

→ Lösungskontrolle als Unterrichtsgespräch

Geschichte „Die falsche Paula“ zum Download:
http://www.internauten.de/Lehrermaterial/Comic_Chat.pdf

4. Nickname

LV: Tony hat sich den Nickname „Tony12“ ausgesucht. → Ist das geeignet? → UG

➔ **Übung:** Unterscheidung von passenden/unpassenden Nicknames
http://LearningApps.org/display?v=pk0yk4i5
⇨ zeitgleich UG über Kriterien geeigneter Nicknames

➔ **Übung:** Wie sieht ein passender Nickname aus? http://learningapps.org/display?v=be6sc0v5

➔ Einzelarbeit: Überlege dir einen Nickname für dich und schreibe ihn auf dein Namenschild oder Extrablatt
⇨ Besprechung der einzelnen Vorschläge

5. Die Netikette

Fallbeispiel:
Silvie chattet zum 1. Mal. Der Chatraum ist voll und niemand beachtet sie. Damit den anderen ihre Beiträge auffallen, schreibt sie alles in Großbuchstaben. Ein Moderator ermahnt sie, dass sie sich benehmen soll. Schließlich wirft er sie aus dem Chat. Silvie versteht nicht, was sie falsch gemacht hat.

- ➔ **Fallbeispiel als Lehrererzählung oder als ppt „Silvie_Chatverlauf“**
- ➔ **UG** über Begriff „Netikette“:

  Unter der *Netiquette* (auch *Netikette* geschrieben; ein Kofferwort aus dem englischen *net* für das „Netz“ und dem französischen *etiquette* für die „Verhaltensregeln“), versteht man das gute oder angemessene und achtende (*respektvolle*) Benehmen in der technischen (elektronischen) Kommunikation. (Quelle: wikipedia.de) → Wortkarte „Netikette“

Lehrervortrag: Im Chat gibt es Regeln. Diese sind in der „Netikette“ zusammengefasst.

- ➔ **Stillarbeit:** Erlesen der „Netikette“ → **Unterrichtsgespräch**
- ➔ **Interaktive Übung: LearningApp** „Kennst du die Netikette?“, Link: http://learningapps.org/display?v=j88zo1w2

6. Belästigt im Chat? – Der Meldebutton hilft dir!

„Chatten ist eine tolle Sache. Damit es das für dich auch bleibt, solltest du allerdings über manches Bescheid wissen. In der „falschen Paula" konntest du sehen, was passieren kann.

- ➔ **Impuls**: Was hätte Tony machen können, wenn er bei der falschen Paula ein schlechtes Gefühl gehabt hätte? → UG über Meldebutton → Unterschied „blockieren“ – „melden“

In den folgenden LearningApps kannst du überprüfen, ob du alles über das sichere Chatten weißt!“

- **LearningApp:** „Jemanden im Chat blockieren“, Link: http://LearningApps.org/display?v=ny4tdmek
- **LearningApp:** „Ein Button für Beschwerden“, Link: http://LearningApps.org/display?v=8iqo65vt

7. Ausklang

Filmclip (3 Min): Der verheimlichte Freund http://at.sheeplive.eu/fairytales/der-verheimlichte-freund
Kann bereits als Ausklang betrachtet werden. Die Vertiefung ist optional.

TIPP: Seitenstarker Kinderchat: http://seitenstark.de/chat/
Für zu Hause kann den Kindern folgende Empfehlung gegeben werden:
→ Nachmittags gibt es moderierte Kinderchats, z.B.: http://www.kidsville.de/sendezentrum/chat/

CC BY SA

Autor: Markus Wolf

Chat, chatten	Moderator
Nickname	Cybermobbing
Chatroom	
Webcam	
Messenger	

Autor: Markus Wolf

Man trifft sich im Internet mit Freunden, um sich zu unterhalten oder zu ratschen.	Das ist jemand, der dafür sorgt, dass ein Gespräch für alle gut verläuft. Wenn dir etwas komisch vorkommt, kannst du ihm auch Bescheid geben.
Dabei handelt es sich um einen „Spitznamen“. Du gibst ihn dir selber, um im Internet nicht deinen richtigen Namen angeben zu müssen.	Dieses Wort beschreibt, wenn jemand im Internet schikaniert und immer wieder geärgert wird.
Das ist ein virtueller Raum, in dem man sich unterhalten kann.	
Eine Kamera mit der das Bild einer Person während eines Chats gezeigt wird.	
Damit ist das Computerprogramm gemeint, mit dem man sich im Internet unterhalten kann (Beispiel: chatten)	

Die falsche Paula

Schau dir die Geschichte über die falsche Paula nochmals an. Umkreise die Stellen an denen Tony unvorsichtig war mit einem roten Stift.

1)

2)

3)

4)

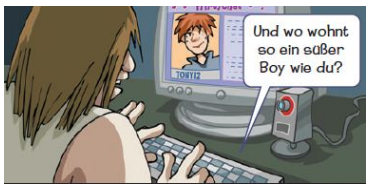
5)

6)

7)

8)

9)



10)

11)

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell -Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. Markus Wolf (St.-Wolfgang-Mittelschule Regensburg) und Claudia Haese-Werner (Grundschule Tegernheim)

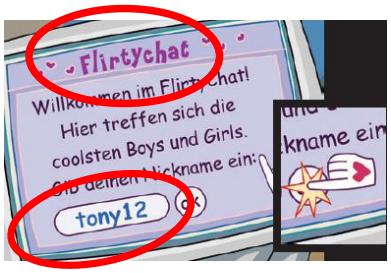
(Quelle: http://www.internauten.de/index.html?mission=Chat/index.html)

Die falsche Paula (Lösung)

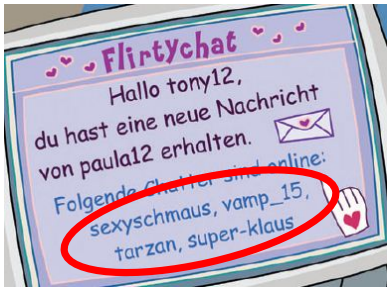
Schau dir die Geschichte über die falsche Paula nochmals an. Umkreise die Stellen an denen Tony unvorsichtig war mit einem roten Stift.

1)

2)



3)



4)

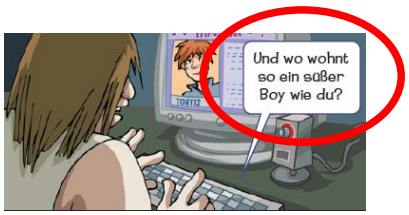
5)

6)

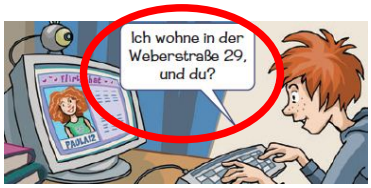
7)

8)

9)



10)



11)

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell -Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. Markus Wolf (St.-Wolfgang-Mittelschule Regensburg) und Claudia Haese-Werner (Grundschule Tegernheim)

(Quelle: http://www.internauten.de/index.html?mission=Chat/index.html)

Jenny– 10 Jahre
Nickname: wolke

wolke: Hallo, wer ist sonst noch da?

wolke: Hallo, will mir denn niemand zurückschreiben?

wolke: HALLO, WAS SOLL DAS, WARUM ANTWORTET MIR NIEMAND????

moderator: Liebe „wolke“, bitte verhalte dich normal in unserem Chat, sonst muss ich dich sperren!

wolke: WAS SOLL DAS DENN, DAS SEHE ICH GAR NICHT EIN!!!!!!!!!

moderator: „wolke“, halte dich bitte ein bisschen zurück!!

wolke: BIST DU VERÜCKT, DU KANNST MIR GAR NICHTS SAGEN!!!!!!!

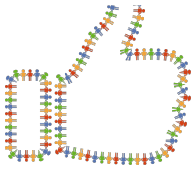
- „wolke“ wurde soeben aus dem Chat geworfen -

Bildquelle: www.pixabay.de Blondine, Mädchen
von greetisebaert, lizenziert unter CC0, 07.02.2017
https://pixabay.com/de/blondine-mädchen-ernst-lächeln-1078063/

CC BY SA

Autoren: Markus Wolf und Claudia Haese-Werner

Netikette



openclipart,by GDJ

Das sind Benimmregeln im Internet. Netikette setzt sich aus den Wörtern „Netz“ für Internet und „Etikette“ für Umgangsformen zusammen.

- **Sei immer höflich und freundlich!**
  Denke daran, hinter jedem Bildschirm sitzt ein Mensch mit Gefühlen

- **Gib möglichst wenig Daten über dich an!**
  Jemand könnte sie missbrauchen.

openclipart by josephluis

- **Wenn du neu im Chatraum bist, höre erst einmal zu!**
  Äußere deine Meinung, aber fasse dich kurz!

- **Beleidigungen und Beschimpfungen soll es im Internet nicht geben.**
  Erst *lesen*, dann *denken*, dann *antworten*! Versuche, dich immer an diese Reihenfolge zu halten. Vor allem wenn du dich über etwas ärgerst.
  Denn*: Was du einmal verschickt hast, kannst du nicht mehr rückgängig machen.*

- **Achtung beim Fotos hochladen:**
  Alle Abgebildeten müssen einverstanden sein, dass das Bild ins Internet gelangt!

- **Benutze die Groß- und Kleinschreibung!**
  NUR GROßE BUCHSTABENBENUTZEN, BEDEUTET ZU SCHREIEN!
  Das kann unhöflich sein.

openclipart_byGDJ

- **Achte auf gesetzliche Regelungen!**

  Das Internet vergisst nicht. Überlege daher immer genau welche Informationen du ins Netz stellst und welche Kommentare du schreibst!

Autorin: Claudia Haese-Werner

Weiterführende Informationen:

Cybermobbing:

- Seitenstark: Mobbing – Schluss damit (Interview der Radiofüchse mit Kristine Kretschmer)
http://seitenstark.de/kinder/sicheres-internet/gegen-mobbing

- Klicksafe.de: Bietet umfassendes Material zu allen Problembereichen mit neuen Medien
http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/cyber-mobbing-was-ist-das/modul-was-tun-bei-cybermobbing

- Hanisauland: Cybermobbing
https://www.hanisauland.de/whiteboard/wbt-cybermobbing

- Der Online-Zoo: Kinderbuch im PDF-Format (Elementarbereich und 1. und 2. Jgst)
vermittelt spielerisch digitale Kompetenzen
https://www.saferinternet.at/news/news-detail/article/der-online-zoo-kinderbuch-vermittelt-spielerische-digitale-kompetenzen-588/

- Jakob und die Cybermights: kostenloses Computerspiel zum Erlernen von Medienkompetenz
http://die-cybermights.de/jakob-und-die-cybermights/

- Wehr dich gegen Cybermobbing: Safer Internet.at Video auf Youtube
https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk

Verhalten im Chat:

- Seitenstark: Sicher Chatten
http://seitenstark.de/kinder/sicheres-internet/sicher-chatten

- Chatten ohne Risiko
http://www.chatten-ohne-risiko.net

- Chatten und Texten WhatsApp und mehr: Lernmodul
https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/chatten-und-texten-whatsapp-und-mehr/

Allgemein:

- Sheelive: Filmclips für die „Kleinen“ zu medienpädagogisch relevanten Themen
http://at.sheeplive.eu/

- Elternratgeber: Schau Hin Was dein Kind mit Medien macht
https://www.schau-hin.info/

- Lügner und Betrüger im Internet: Lernmodul
https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/luegner-und-betrueger-im-internet/

Juuuport: Jugendliche helfen sich gegenseitig bei Fragen zum Thema Medien und Problemen
https://www.juuuport.de/main/

- Nummer gegen Kummer: Kinder- und Jugendtelefon, Elterntelefon
https://www.nummergegenkummer.de/

- Klick-Tipps.net: Top 100 Kinderseiten; Infos für Kinder und Erwachsene
https://www.klick-tipps.net/